

«Логистика және көлік академиясы» АҚ



БЕКІТІЛДІ
ЛКА ҒК шешімімен
2023г. (Протокол №13)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 8D11362 Логистика (сала бойынша)

Дайындау деңгейі: докторантура

Дайындау бағыты бойынша коды және жіктелуі: 8D113 - Көліктік қызметтер

Оқу бағдарламаларының коды және тобы: D148 Логистика (сала бойынша)

Реестрде тіркеу күні: 27.05.2021

ТІРКЕУЛІК НӨМІРІ: 8D11300008

Алматы, 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, бекіту және бекіту, әзірлеушілер мен сарапшылар туралы ақпарат.....	3
2. Нормативтік сілтемелер.....	4
3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты.....	5
4. Бітірушінің құзыреттілік моделі.....	6
5. Білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерін академиялық пәндермен/модульдермен корреляциялауға арналған матрица.....	13
6. Докторанттың білім беру бағдарламасының құрылымы.....	14
7. Оқудың барлық кезеңіне арналған жұмыс оқу жоспары.....	15
8. Академия компонентінің пәндер каталогы.....	17
9. Элективті компонент пәндерінің каталогы.....	19
10. Сарапшылардың пікірлері.....	22
11. Рецензенттің қорытындысы.....	24
12. Ұсыныс хаттары.....	25
13. Қарау және бекіту хаттамалары.....	26
14. Келісу парағы.....	31
15. Тіркеу парағын өзгерту.....	32

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСІРУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР ЖӘНЕ ПРЕЗИДЕНТТЕР

1 ӘЗІРЛЕГЕН:

«Көліктегі логистика және менеджмент»
кафедрасының меңгерушісі
Т.Ғ.К., қауымдастырылған профессоры


(ҚОЛЫ)

Мусалиева Роза
Жәлелқызы

"Орталық Азиядағы көлік және логистика
бойынша әріптестік" қауымдастығының ЗТҰ
Президенті


(ҚОЛЫ)

Буләкбаев Берик
Райымбекович

"Логистика және көлік академиясы" АҚ,
D-Л-20-01 тобының докторанты


(ҚОЛЫ)

Олжабаева
Раушан
Серикқызы

2 МАМАНДЫ:

Т. Ғ. К., көлік-экспедиторлық компания
"Шыңғар Транс" ЖШС Президент кеңесшісі



Тоқтамысова
Алия
Бейсембаевна

Т.Ғ. Д., Almaty Management University
менеджмент мектебінің профессоры


Подпись заверяю
Қол қойғанын растаймын

Изтелеуова Марал
Сейтеновна

3 РЕЦЕНЗЕНТ:


Т. Ғ. Д., "Тасымалдауды ұйымдастыру және
көлікті пайдалану" кафедрасының
қауымдастырылған профессоры, Логистика
және көлік академиясы



Мусабаев
Батырбек
Калабаевич

4 ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«Көліктегі логистика және менеджмент»
кафедрасының отырысы
(№ 7 «27» ақпан 2023 ж. хаттама)


(ҚОЛЫ)

Мусалиева Роза
Жәлелқызы

«Логистика және басқару институтының
СҚБ-ОӘБ отырысы
(№ 7 «28» ақпан 2023 ж. хаттама)


(ҚОЛЫ)

Қалтаев Айдын
Қалдаяқұлы

Оқу-әдістемелік кеңес отырысы ЛжКА
жиналысы
(2023 жылғы 30 наурыздағы № 13 хаттама)


(ҚОЛЫ)

Жармағамбетова
Меруерт
Советқызы

Ғылыми кеңестің 2023 жылғы 30 наурыздағы шешімімен **БЕКІТІЛДІ**, № 13 хаттама.

ЖАҢАРТЫЛДЫ 08.08.2023 г

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген "Білім беру" саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) бекітілген Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

10. "Атамекен" ҚР ҰКП "Көлік-экспедициялық қызметтер" Кәсіби стандарты № 239 Бұйрық 06.09.2018 ж;

11. "Атамекен" ҚР ҰКП "Жолаушылар тасымалы логистикасы" кәсіби стандарты 2019 жылғы 20 желтоқсандағы № 256 бұйрығымен бекітілген;

12. "Атамекен" ҚР ҰКП "Контейнерлік тасымалдау" кәсіби стандарты 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрығымен бекітілген;

13. Кәсіби стандарт. "Атамекен" ҚР ҰКП көлік-экспедициялық қызметтері, 06.09.2018 ж. № 239 бұйрығымен бекітілген;

14. Кәсіби стандарт: "Атамекен" ҚР ҰКП қоймасындағы диспетчерлік басқару, 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрықпен бекітілген;

15. Кәсіби стандарт. "Атамекен" ҚР ҰКП жеткізу тізбегіндегі жүктерді тасымалдау бойынша логистикалық қызмет, 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрықпен бекітілген;

16. Кәсіби стандарт. "Атамекен" ҚР ҰКП көлік түріне қарамастан жолаушылардың жүктерін немесе багажын тиеу және түсіру, 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрықпен бекітілген;

17. Кәсіби стандарт. "Атамекен" ҚР ҰКП өндірістік логистикасы, 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрығымен бекітілген;

18. Кәсіби стандарт. "Атамекен" ҚР ҰКП жүктерін сақтау және сақтау, 20.12.2019 жылғы № 256 бұйрықпен бекітілген.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	8D11300008
2	Білім беру саласының коды мен жіктемесі	8D11 Қызмет көрсету
3	Оқыту бағыттарының коды мен жіктемесі	8D113 Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D11362 Логистика (сала бойынша)
6	ОП түрі	Қолданыстағы БББ
7	ОП мақсаты	Көлік қызметтері нарығындағы логистикалық процестерді оңтайландыру саласында креативті ойлау және ғылыми зерттеулерге шығармашылық көзқарас негізінде идеяларды генерациялауға қабілетті, іргелі ғылыми және кәсіби дағдылары бар бәсекеге қабілетті, білікті, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
8	МСКО деңгейі	8
9	НРК деңгейі	8
10	ОРК деңгейі	8
11	Ерекшеліктер	-
	Серіктес университеті (СОП)	-
	Серіктес университеті (ДДОП)	-
12	Оқыту нысаны	күндізгі
13	Оқыту тілі	орыс, қазақ тілі
14	Қарыздар көлемі	180
15	Академиялық дәрежесі берілген	Доктор
16	Оқуға жолдама беру туралы лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ12LAA00025205 (006)
17	ОП-ны аккредиттеу	бар
	Аккредиттеу жөніндегі органның атауы	Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі (НААР/IAAR)
	Аккредиттеудің негізділігі	11.06.2021 г – 10.06.2026 г.

4. БІТІРУ КҮЗІРЕТІЛІГІНІҢ МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:
 - 1) Зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;
 - 2) зерттеу нәтижелерін болжауды және алдын ала бағалауды қамтамасыз ететін білімдерін, дағдыларын, іскерліктерін көрсету;
 - 3) нақты ғылыми процесті, экспериментті, тәжірибені іске асыру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;
 - 4) бастапқы және қайталама көздермен жұмыс істеу бойынша жоғары деңгейдегі дағдыларды қалыптастыру, бұл ретте проблемалық аспектілерді талдау және бөліп көрсету қабілетіне ерекше назар аудару;
 - 5) макроэкономикалық деңгейде логистикалық инфрақұрылым объектілерін жобалау мен басқарудың стратегиялық міндеттерін шешу процестері туралы шығармашылық ойлау мен түсініктерді қалыптастыру.
2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:
 - 1) логистикалық ғылымның дамуына үлес қоса алатын және ұлттық деңгейде де, шетелдік деңгейде де жоғары ғылыми рейтингі бар ғылыми басылымдарда жариялауға лайық зерттеу жүргізе білу;
 - 2) жүйелі түрде алынған және логистика саласындағы ғылым мен практиканың қазіргі жай-күйін көрсететін ғылыми білімнің едәуір көлемінің болуын көрсетуге міндетті;
 - 3) логистиканың өзекті бағыттары бойынша жаңа білім немесе практикалық ұсыныстар жасау үшін жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру қабілетін көрсету;
 - 4) ғылыми зерттеулер үшін қолданылатын ғылыми әдістерді егжей-тегжейлі түсінуді көрсету; 5) тиімді логистикалық қызметті қамтамасыз ету және сол арқылы тұтынушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру жөніндегі маңызды әлеуметтік-экономикалық міндетті шешу бойынша білімдерін көрсету

Оқыту нәтижелері:

- ОН1 - Әр түрлі деңгейдегі басылымдарда бірегей ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде түрліше жанрдағы академиялық және ғылыми мәтіндерді тұжырымдау.
- ОН2 - Логистикалық бизнес-процестердің модельдерін жасай отырып, көлік ғылымының теориялық және қолданбалы міндеттерін талдау.
- ОН3 - Заманауи ғылыми тәсілдерді ескере отырып, көлік кешені жұмысының көрсеткіштерін, көлік пайдаланушыларына қызмет көрсету әдіснамасын зерттеу.
- ОН4 - Көлік пайдаланушыларына қызмет көрсетудің экономикалық-математикалық әдістерін, көлік-логистикалық процестерді модельдеу және интероперабельділік модельдері мен принциптерін жүйелеу.
- ОН5 - Көліктегі бизнес-үдерістердің интероперабельділігі мен реинжинирингі жобаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдарды генерациялау.

Негізгі кәсіби құзыреттер:

- Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде докторант қабілетті болады:
- әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру; аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет, Зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау дағдыларын меңгерген;

- зерттеу саласын жүйелі түсіну дағдыларын меңгерген және тандалған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижелілігін, ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысуын көрсетеді;

- әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдай және өңдей алады, қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады;

- өндірістік процесті ұйымдастыруға байланысты мәселелерді экономикалық негіздей және шеше алады, ұйымның және/немесе оның бөлімшесінің логистикалық қызметін (жабдықтау, өндіру, бөлу, қорларды басқару, Көлік және қойма қызметі, кедендік ресімдеу, сақтандыру және т. б.) стратегиялық басқару міндеттерін шеше алады;

- көлік саласындағы тасымалдау процестерін зерттеу кезінде, жүргізілетін ғылыми зерттеулерде, жеткізу тізбектерін модельдеу және көлік саласы мен компаниялардың сыртқы ортасы арасында айналатын тиісті ақпараттық ағындарды өзгерту кезінде әдістер мен модельдерді қолдана алады;

- жаңа білім алу, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету, логистикалық инфрақұрылымды стратегиялық дамыту жөніндегі инвестициялық шешімдерді олардың ұйым жұмысының тиімділігіне әсер ету дәрежесі бойынша жүйелі бағалауға қабілетті болу дағдыларын меңгереді.

Кәсіби қызмет саласы: көлікте жеткізуді ұйымдастырумен, көлік құралдарының қозғалысын модельдеумен және жобалаумен, қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг негізінде көлік жұмысын ұйымдастырудың процестері мен заңдылықтарын зерттеумен байланысты кешенді міндеттерді шешуге бағытталған адам қызметінің құралдары мен әдістерінің жиынтығын қамтитын ғылым мен техника саласы

Кәсіби қызмет объектілері:

- әр түрлі қызмет салаларындағы көлік, дистрибуторлық және өндірістік компаниялар;

- республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар;

- тасымалдау процесін басқару және көлікті пайдалану (теміржол, автомобиль, әуе, өнеркәсіптік, қалалық), жүк және жолаушылар тасымалына сервистік қызмет көрсету саласындағы көлік саласының ұйымы мен кәсіпорны;

- маркетингтік қызметтер және көлік қызметтері нарығын зерттеу және қызмет көрсету бөлімшелері;

- өндірістік және сату жүйелерін, өндірістік және технологиялық жүйелерді ақпараттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және кәсіпорындар;

- ғылыми-зерттеу, жобалау институттары

Кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;

- педагогикалық;

- эксперименттік-зерттеу;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- жобалық-технологиялық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- тауарды жеткізу, сақтау және жөнелту процестерін оңтайландыру, ең аз қаржылық және уақыт шығындарымен жүктерді жеткізуді ұйымдастыру;

- жабдықтаушылармен және клиенттермен жұмыстарды орындау, тапсырысты қалыптастыру және орналастыру, рұқсат беру органдарына құжаттарды жасау және беру,

- қойманың, көлік қызметінің жұмысын бақылау және үйлестіру, бастапқы құжаттаманы дайындау, оны жүйелеу және тізілімдерді қалыптастыру;

- ұйымдардағы логистикалық процесті жоспарлау және ұйымдастыру, сатып

алудағы, өндірістегі және бөлудегі логистикалық процестерді басқару;

- материалдық және нематериалдық емес ағындарды басқарумен байланысты ұйым ресурстарын оңтайландыру;

- логистикалық жүйелердің тиімділігін бағалау және логистикалық операцияларды бақылау.

- ғылыми-техникалық қызмет, жобалау, ақпараттық қызмет көрсету, техникалық бақылау саласындағы жұмыстарды орындау;

- қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді талдау және негіздеу, жұмыстарды орындау циклін қысқарту резервтерін іздеу, оларды орындау процесін дайындауға ықпал ету

Маман лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми қызметкер;

- профессор, қауымдастырылған профессор, доцент, аға оқытушы;

- білім берудегі менеджер;

- зерттеуші;

- ұйымның логистикасын дамыту стратегиясын жобалау, логистикадағы инновацияларды таңдау бойынша мамандар;

- ғылыми-зерттеу институттарының мамандары;

- жоғары оқу орындары мен колледждердің оқытушылары.

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар: қарастырылмаған.

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: ғылыми - педагогикалық бағыт бойынша магистратура.

Ғылыми-педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы практикалық жұмыстың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика-білім беру ұйымдарында;

- зерттеу практикасы-диссертацияны орындау орны бойынша.

Зерттеу тәжірибесі.

Зерттеу практикасы-докторанттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық меңгеруге, PhD докторының дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі. Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Докторанттың зерттеу практикасы докторлық диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін оқу орнында немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында докторанттарға докторлық диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі.

Педагогикалық практика.

Докторанттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жанданады. Практика барысында докторанттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің

аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

Педагогикалық практиканың мақсаты:

-жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету;

- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;

- оқушылардың оқу - танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқу және тәрбие жұмысы барысында оқушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық практиканың негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы 8d113-көлік қызметтері кадрларын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ).

ҒЗЖ-ны апталармен жоспарлау докторанттың апта ішіндегі Нормативтік жұмыс уақытына негізделе отырып айқындалады. Нақты академиялық кезеңде ҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны 8d113-көлік қызметтері кадрларын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

НИРД керек:

1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкес келуге;

2) өзекті болуға және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуға;

3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге міндетті;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделуге міндетті;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуы тиіс;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті.

Докторлық диссертацияны орындау ҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

ҒЗЖ шеңберінде инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін докторанттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті қызмет салаларының немесе салаларының ұйымдарында шетелдік ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты - процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты дайындау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;

- докторанттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық жазықтықта іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен қабілеттерін дамыту;

- докторанттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Докторлық бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерттеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Шетелдік ғылыми тағылымдама келесі мақсатта өткізіледі:

- докторлық диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеру.

ҒЗЖ-ға қойылатын талаптар:

1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;

2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;

3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша докторантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;

- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;

- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;

- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;

- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

Ғылыми консультанттар ҒЗЖ ұйымдастыруды, оның сапалы ғылыми және әдістемелік

қойылымын қамтамасыз етуге міндетті.

ҒЗЖ ұйымдастыру сапасына докторанттың ғылыми кеңесшілері жауапты. ҒЗЖ негізгі мазмұны докторанттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі. ҒЗЖ докторлық даярлық бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында техника мен технологиядағы ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға жәрдемдеседі.

ҒЗЖ мазмұны.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми кеңесшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты жобалау құжаттарын және өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- докторлық диссертацияны дайындау және қорғау.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу нысандары докторлық бағдарламаның ерекшелігіне, докторлық диссертациялардың тақырыптарына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- көшпелі ғылыми іссапарлар (оның ішінде ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу, шетелдік ғылыми кеңесшінің базалық ЖОО-да тағылымдамадан өту);
- ғылыми жарияланымдар;
- докторлық диссертация жазу.

ҒЗЖ шеңберінде шетелдік ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.

Шетелдік ғылыми тағылымдама PhD докторларын даярлаудағы маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және докторанттың жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімдерде ОЖЖД сәйкес іске асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, докторантурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде шет елдердің кәсіпорындарымен/ұйымдарымен/мекемелерімен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдарымен және жетекші ғалымдарымен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі. Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өту шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі. Докторанттардың шетелдік тағылымдамасы шетелдік консультанттың жұмыс орны бойынша жақын немесе алыс шетелдің ЖОО-да және/немесе ірі зерттеу орталығында диссертациялық зерттеу шеңберінде онымен келісілген мерзімдерде жүзеге асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда докторант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Докторантты қорытынды аттестаттау докторлық диссертация жазу және қорғау нысанында жүргізіледі.

Докторантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін оқу пәндерімен салыстыру матрицасы				
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Академиялық хат	4	+				
2	Ғылыми зерттеу әдістері	6		+	+		
3	Көлікті пайдалану қызметінің әдістемесі	5				+	+
4	Көліктегі интероперабельділік принципі	5			+	+	
5	Бизнес процесс реинжинирингі	5		+			+
6	Өндірістегі логистикалық үрдістерді моделдеу	5		+		+	
7	Көлік жұмыстарына жүйелі сараптама	5		+	+		
8	Педагогикалық практика	10	+	+			
9	Зерттеу тәжірибесі	10	+	+	+	+	+
10	Ғылыми-зерттеу жұмысы	123	+	+	+	+	+
11	Қорытынды аттестаттау	12	+	+	+	+	+

**6. ҒЫЛЫМИ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША
ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредит саны
1.	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)	750	25
1)	ЖОО компоненті	600	20
	Академиялық хат	120	4
	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6
	Педагогикалық практика	300	10
2)	Таңдау компоненті	150	5
	Көліктегі интероперабельділік принципі	150	5
	Пайдаланушыларға көлік қызмет көрсету әдістемесі		
2	Бейіндік пәндер циклі (БП)	600	20
1)	ЖОО компоненті	450	15
	Бизнес процесс реинжинирингі	150	5
	Зерттеу тәжірибесі	300	10
2)	Таңдау компоненті	150	5
	Өндірістегі логистикалық үрдістерді моделдеу	150	5
	Көлік жұмыстарына жүйелі сараптама		
3	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3690	123
4	Қорытынды аттестаттау	360	12
1)	Докторлық диссертация жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180

7. ОҚЫТУ БАРЛЫҚ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Форма обучения: очная

АО "Академия логистики и транспорта"
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 68113 Транспортивные услуги

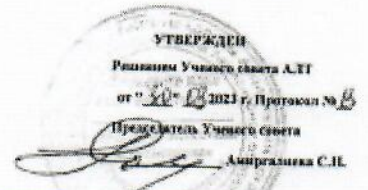
Срок обучения: 4 года

Группа образовательных программ: В095 Транспортные услуги

Наименование образовательной программы:
681133 - Цифровая логистика

Степень бакалавр в области услуг

Пример 2023 год



№	Код дисциплины	Наименование цели и дисциплины	Объем трудоемкости		Форма контроля		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам								Заче-ты	
			в виде лекционных часов	в виде практических занятий	Лекции	КП (КУ)	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
								лекции	практические	лабораторные	СРСИ	СРСО	1 сем. 15 нед.	2 сем. 15 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 15 нед.	7 сем. 15 нед.	8 сем. 15 нед.		9 сем. 7 нед.
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)																						
1.1.		Обязательный компонент	1530	51			1530	120	350	15	120	917	16	21	12	2	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	23-0-0-0К-0К	История Казахстана	150	5	2		150	30	15		8	97			5							
1.1.2.	23-0-0-0К-0И	Философия	150	5	3		150	30	15		8	97			5							
1.1.3.	23-0-0-0К-0УА	Иностраный язык	300	10	1,2		300		90		16	194	5	5								
1.1.4.	23-0-0-0К-0ИИУА	Казакский (Русский) язык	300	10	1,2		300		90		16	194	5	5								
1.1.5.	23-0-0-0К-0КТ	Информационно-коммуникационные технологии	150	5	3		150	30		15	8	97			5							
1.1.6.	23-0-0-0К-0Соц	Модуль социально-политических знаний																				
	23-0-0-0К-0Соц	Социология	240	8	1,2		240		7	15	8	30			4							
	23-0-0-0К-0Кап	Культурология							8	15	8	29										
	23-0-0-0К-0Пс	Психология							7	15	8	30										
	23-0-0-0К-0Пс	Психология							8	15	8	29			4							
1.1.7.	23-0-0-0К-0К	Физическая культура	240	8	1,2,3,4		240		88		32	130	2	2	2	2						
1.2.		Компонент по выбору	150	5			150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Модуль: компоненты по выбору ООД																				
1.2.1.	23-0-0-0К-0БВД	Экология и биобезопасность животного мира																				
	23-0-0-0К-0МН	Методы научных исследований	150	5	1		150	30	15		8	97	5									
	23-0-0-0К-0ЕИР	Основы экономики и предпринимательства																				
	23-0-0-0К-0РАК	Основы права и организационной культуры																				
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ООД			1680	56			1680	150	373	15	128	1014	21	21	12	2	0	0	0	0	0	0
ЦИКЛ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (СПД)																						
2.1.		Вузовский компонент	1680	56			1680	270	225	45	64	3016	9	9	12	14	12	0	0	0	0	0
2.1.1.	23-0-0-0К-0М	Инженерная математика	270	9	1		270	45	45		8	172	9									
2.1.2.	23-0-0-0К-0РТ	Управление перевозками на транспорте	270	9	2		270	45	45		8	172	9									
2.1.3.	23-0-0-0К-0Т	Основы труда	180	6	5		180	30	15	15	8	112					6					
2.1.4.	23-0-0-0К-0УТ	Взаимодействие видов транспорта	180	6	4		180	30	30		8	112			6							
2.1.5.	23-0-0-0К-0КМ	Основы компьютерного моделирования	180	6	3		180	30	30		8	112			6							
2.1.6.	23-0-0-0К-0Г	Основы логистики	180	6	3		180	30	30		8	112			6							
2.1.7.	23-0-0-0К-0ГТ	Экономическая география транспорта	180	6	4		180	30	30		8	112			6							
2.1.8.	23-0-0-0К-0ТЛ	Информационные технологии в логистике	180	6	5		180	30		30	8	112					6					
2.1.9.	23-0-0-0К-0Пр	Учебная практика	60	2	4		60										2					
2.2.		Компонент по выбору	1080	36			1080	180	150	30	40	680	0	0	6	9	15	6	0	0	0	0
2.2.1.	23-0-0-0К-0Сл	Бухгалтерство	180	6	3		180	30	30		8	112			6							
	23-0-0-0К-0СУ	Справ. грузоповое грузом																				
2.2.2.	23-0-0-0К-0ЛР	Легислатив пассажирских перевозок	270	9	5		270	45	45		8	172					9					
	23-0-0-0К-0ТС	Городские транспортные системы																				
2.2.3.	23-0-0-0К-0ТМ	Транспортное обеспечение международных перевозок	180	6	0		180	30		30	8	112					6					
	23-0-0-0К-0ВЕТ	Экономическая логистика на транспорте																				

8. ЖОО КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D11362 - Логистика (сала бойынша)

Білім деңгейі: докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Модуль	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек қарқындылығы			Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				сағаттарда	академиялық сағаттарда	кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль I-Ғылыми-педагогикалық құзыреттіліктер	БП	ЖС	Академиялық хат	120	4	1	ОНІ	Пәнді игерудің мақсаты: академиялық және ғылыми мәтіндерді ресімдеуге қойылатын құрылымдық ерекшеліктер мен талаптарды меңгеру. Ақпаратты рефераттау және қысқаша баяндау, библиографиялық шолу жазу дағдыларын жетілдіру. Жалпы жұртшылықтың ғылыми жетістіктері туралы хабарлау және халықаралық деңгейдегі басылымдарда жариялау үшін ғылыми мақалалар жазу қабілеті.	Магистратураның ІІБ және ІІІ циклінің пәндері	ДҒЗЖ, қорытынды аттестаттау, зерттеу практикасы	

	БП	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1	ОН2, ОН3	<p>Пән көлік ғылымы саласындағы проблемаларды ғылыми зерттеудің теориялық және қолданбалы әдістерін зерттейді, ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім формалары туралы терең түсініктер қалыптастырады. Оқытудың нақты мақсаттары, процестер мен құбылыстарды талдаудың теориялары мен тәсілдері тұжырымдалған; жаңа жағдайда зерттеу мәселелерін шешу үшін осы пән бойынша алынған интеграцияланған білім.</p>	Магистратураның НБ және ІІП циклінің пәндері	ДҒЗЖ, қорытынды аттестаттау, зерттеу практикасы
Модуль 2 - Профильді құзыреттілік	ПП	ЖК	Бизнес процесс реинжинирингі	150	5	1	ОН2, ОН5	<p>Материалдық, қаржылық және ақпараттық ағындарды қайта ұйымдастыру жүйесі. Ұйымдастырушылық құрылымды жеңілдету, әртүрлі ресурстарды пайдалануды қайта бөлу және азайту. Клиенттердің қажеттіліктерін іске асыру мерзімдерін қысқарту, оларға қызмет көрсету сапасын арттыру. ҚР көліктік-логистикалық жүйесін құру кезінде логистикалық бизнес-процестерді зерттеудің әдістері мен модельдерін қолдану. Қолданыстағы бизнес-процесті ең жақсы нұсқаға ауыстырудың ең жақсы әдісін (құралдар, уақыт, ресурстар және т.б. бойынша) анықтау.</p>	Магистратураның НБ және ІІП циклінің пәндері	ДҒЗЖ, қорытынды аттестаттау, зерттеу практикасы

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ

БЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D11362 - Логистика (сала бойынша)

Білім деңгейі: докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Модуль	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек қарқындылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				академиялық сағаттарға	академиялық кәсіптік кәсіптік					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 2 - Профилдік құзыреттілік	НП	ТК	Көліктегі интероперабельділік принципі	150	5	1	ОН4, ОН 5	Көліктің әртүрлі түрлерінде Интеллектуалды көлік жүйелерін қолдану салалары (жағдайлар мен процестер, тәуелділіктер). Интероперабельділік талаптары, интеллектуалды тасымалдаудың негізгі қасиеттері мен түрлері. Интероперабельділікті қамтамасыз ету модельдері. Логистикалық жүйелердің қозғалысы мен жұмысын жоспарлау кезінде қолданылатын негізгі ұғымдар, тәсілдер мен модельдер.	Магистратураның НБ және ІІІ циклінің пәндері	ДҒЗЖ, қорытынды аттестаттау, зерттеу практикасы

**8D113-Көлік қызметтері дайындық бағыты бойынша
8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасына
САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ**

8D11362-Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының мазмұны мыналарды қамтиды: білім беру бағдарламасының паспорты, білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен/модульдерімен арақатынасының матрицасы, докторанттың кәсіби қызметінің сипаттамасы, білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттілік моделі.

Білім беру бағдарламаларын басқару процесі ашық болып табылады, білім алушылардың, сарапшылардың, бизнес-қоғамдастықтардың қажеттіліктері мен тілектерін ескере отырып үнемі жетілдіріліп отырады және ұлттық біліктілік шеңбері, кәсіби және халықаралық сапа стандарттары талаптарын іске асыру арқылы ғылым және жоғары білім беру саласындағы білім беру қызметтерінің жоғары сапасына қол жеткізуден тұрады.

8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде кәсіптік стандарттар негізінде пәндер тізбегін құрудың логикалық жүйесі байқалады, бұл қазіргі заманғы теориялық, практикалық және ғылыми мәселелерді дербес тұжырымдай және шеше алатын, алған білімдерін зерттеу қызметінде табысты іске асыра алатын кәсіби мәдениеті жоғары деңгейдегі мамандарды табысты даярлаудың кепілі болып табылады.

Білім беру бағдарламасының нысаны мен мазмұны көлік-логистикалық процестерді ұйымдастыру, жоспарлау, көліктегі бизнес-процестерді басқару мәселелерінде болашақ мамандарды даярлау сапасына күмән келтірмейді.

Жүргізілген талдау негізінде сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасы біліктілікке сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады талаптар дайындық бағыты: 8D113 - Көлік қызметтері және оқу процесіне белсенді енгізу үшін ұсынылады.

Т. ғ. к., көлік-экспедиторлық компания

"Шыңғар Транс" ЖШС

Президенттің көмекшісі



Тоқтамсыова А. Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу докторантуры
D148 Логистика по отраслям
направление подготовки: 8D113 Транспортные услуги

Образовательная программа докторантуры D148 Логистика по отраслям разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, спроектирована на основе модульной системы изучения базовых и профилирующих дисциплин, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции. Процесс управления образовательной программой является открытым, постоянно совершенствуется с учетом потребностей рынка труда, пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообществ и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере логистики транспорта посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

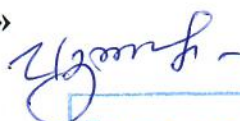
При разработке учебного плана по образовательной программе прослеживается конкретная междисциплинарная взаимосвязь, которая заключается в комплексной связи между содержанием учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки будущих специалистов.

Стратегической целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью в области логистики. Предусмотрены различные факторы, используемые при построении структуры взаимосвязей и выявления приоритетных направлений решения задач в области глобализации и цифровизации логистических процессов в управлении цепями поставок, анализа вариантов решения логистических операций в управлении производственной логистики и распределения, транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, экспедиционного обслуживания и информационных технологий.

Оценка образовательной программы D148 Логистика по отраслям позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне научного и методического обеспечения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями преподаванием и обучением.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что представленная на экспертизу образовательная программа D148 Логистика по отраслям соответствует квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Д.т.н., профессор школы «Менеджмента»
«Алматы Менеджмент Университет»



Иztelevova M.C

Подпись заверяю
Қол қойғанын растаймын



8D113-Көлік қызметтері дайындық бағыты бойынша
8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасына
РЕЦЕНЗИЯ

Рецензияланатын білім беру бағдарламасының оқу жоспары мен паспорты, Ұлттық біліктілік шеңберінде және кәсіби және халықаралық сапа стандарттарында көзделген жалпы мәдени және кәсіби құзыреттердің барлық қажетті тізбесін қалыптастырады.

8D11362 - Логистика (салалар бойынша) докторантурасының білім беру бағдарламасы кәсіби дағдыларды сапалы меңгеру үшін жағдай жасайды және жүйелі түрде алынған және логистика саласындағы ғылым мен практиканың қазіргі жай-күйін көрсететін ғылыми білімнің едәуір көлемінің болуын көрсетеді.

Білім беру бағдарламасы логистиканың өзекті бағыттары бойынша жаңа білім немесе практикалық ұсыныстар жасау үшін жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулер үшін қолданылатын ғылыми әдістерді егжей-тегжейлі түсінуге бағытталған.

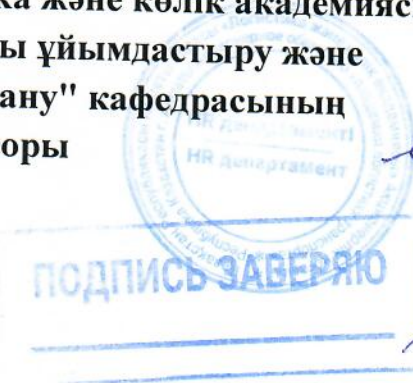
8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы әзірлеу кезінде дайындық бағыты бойынша жаңа жетістіктер ескерілді. Элективті пәндер кешені білім беру бағдарламасының мазмұнына және жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді.

Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама бойынша және әр модуль бойынша тұжырымдалған. Бағдарлама бизнес ортамен бірлесіп әзірленген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде болашақ мамандарды ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізуді жоспарлау мәселелерінде даярлау үшін білім беру бағдарламасының сапалы құрылымы мен мазмұнын атап өткен жөн, 8D113 - Көлік қызметтері, 8D11362 - Логистика (салалар бойынша) бағдарламасы даярлау бағыты бойынша біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Рецензент:

т.ғ.д., Логистика және көлік академиясы
"Тасымалдауды ұйымдастыру және
көлікті пайдалану" кафедрасының
ассист.профессоры



Б. К. Мұсабаев

Б. К. Мұсабаев

М. К. Мұсабаев ш.с

Құрметті Мусалиева Роза Жалилова

"Шыңғар Транс" ЖШС басшылығы Президент Аутов Е. К. атынан 8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының мазмұнымен танысып, мынадай ұсынымдар енгізді:

- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізу 8D113-Көлік қызметтері дайындық бағыты 8D11362 - Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасына көлік қызметтерін дайындау бағыты бойынша Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби және халықаралық стандарттарға сәйкес келтірілсін.

- көлік-коммуникация саласындағы заманауи инновациялық технологияларды көрсететін пәндердің базалық және бейіндік модульдерін циклге енгізу арқылы білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру.

Көлік-экспедиторлық компания
"Шыңғар Транс" ЖШС Президенті



Аутов Е. К.

Академия логистики и транспорта

ХАТТАМА № 6а

Кездесулер

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасының білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми комитеті және жетекші оқытушылары

Алматы қ

«27» ақпан 2023 жыл

Төраға: Мусалиева Р.Д.

Хатшы: Тажмуратова А.А.

Қатысқандар: бас. кафедра Мусалиева Р.Д., профессор Жанбирова Ж.Ф.; Академиялық доц. профессор АЛТ Маликова Л.М., ассистент. профессорлар Қалтаев А.Қ., Мурзабекова Қ.А., Сугурова А.Ж., Маулина Н.Х., Ахметжанова А.Х.; аға оқытушы Бадамбаева С.Е., Олжабаева Р.С., Усербаева А.С., Урсарова А.К., оқытушы Елешева Ж.Б. ассистент оқытушы Сламбек Д.Қ.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы, т.ғ.к.;
- Тантакова С.И. - «КТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Махтаев Т.Б. - «KTZ Express» АҚ - KTZE Южный, филиал директоры;
- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы – «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Абдреев Г.А. – «KTZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а ;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Қалтаева Д.- 4 курс студенті, Лыткин Д.- 4 курс студенті, Сасанбаев Д.- ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А.- 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. Д-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Түлектердің құзыреттілік моделін қарастыру
2. QED және RUP пәндерін қосу мүмкіндігін қарастыру

Бірінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Көліктегі Логистика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі : Мусалиева Р.Д. бітірушінің құзыреттілік моделін білім берудің 3 деңгейінде қарастыруды ұсынды: бакалавриат, магистратура және докторантура.

Түлектердің құзыреттілік моделі келесі бөліктерді қамтиды:

- білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін;
- оқу нәтижелері;
- кәсіптік қызмет саласы, объектілері, түрлері мен функциялары;
- білім беру бағдарламасы бойынша лауазымдар тізімі;

- оқуды аяқтағаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар;

- алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Махтаев Т.Б. жұмыс берушілер ұйымдарының ерекшеліктеріне байланысты кәсіптік қызмет объектілерінде келесілерді көрсету ұсынылады: таңдау компоненттерінің пәндерінің сипаттамасын түзету, пән туралы нақты түсінік беру, студенттер қандай құзыреттерді меңгеруі керек, нені иеленуі, білуі және істей алуы керек.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Бейіндік пәндер бойынша кредиттер санын көбейтуді, сол арқылы пәндерді біріктіруді, бір пән бойынша барлығын жүйелі түрде оқуға мүмкіндік беретін бірнеше пәндерді байланыстыруды ұсынған кафедра мүшесі, т.ғ.к., доцент К.А.Мурзабекова

Екінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: кафедра меңгерушісі Мусалиева Р.Д. 2023 жылға оқуға қабылдаудың КЭД және РУП-қа жаңа пәндерді енгізу мәселесі бойынша жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдерін тыңдау ұсынысымен

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Шакиртханов Б.Р. Бүгінгі таңда кез келген коммерциялық кәсіпорын көлік түрімен жүктердің қозғалысын жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау саласында жақсы дайындық деңгейі мен білімі бар құзыретті мамандарға қызығушылық танытады.

Біз бакалавриат білім беру жүйесіне жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ашатын «Өндірістік логистика мен таратуды басқарудағы электрондық қызметтер», «Контейнерлік тасымалдау және технологиялар», «Жеткізудегі цифрлық технологиялар» сияқты келесі пәндерді енгізу туралы ұсыныстар енгіземіз.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: студент Сасанбаев Д.

Пәндерді оқуға Rail-office және AUTOCAD бағдарламаларын енгізу қажет деп санаймын. Мен өндірісте өз білімімді жобалауды және масштабтауды үйренгім келеді.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз

2. Жұмыс берушілер мен студенттердің ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру

3. РУП-қа келесі пәндерді енгізу мүмкіндігін қарастыру:

ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы: Өндірістік логистиканы және таратуды басқарудағы электрондық қызметтер, Контейнерлік тасымалдау және технологиялар, Жеткізу тізбегін басқарудағы цифрлық технологиялар.

ОБ 6В11328-Өнеркәсіптегі қызметтерді басқару»

ОБ 6В11333-Цифрлық логистика: Ақпараттық жүйелер және жеткізу тізбегін басқару, Логистикадағы жасанды интеллект жүйелері,

ОБ 6В11340-Кедендік логистика: Салықтар және кедендік төлемдер, Кедендік статистика және рәсімдер, Кедендік бақылау.

ОБ 6В04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша): Бизнес және экономика үшін математика, Халықаралық бизнес

ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (мамандығы – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Минор: Тайм-менеджмент

ОБ 7М11354-Логистика (салалар бойынша) (бейінді – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Аймақтық көлік-логистикалық жүйелер, Көлік-технологиялық жүйелер кластерлері

ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл): Кәсіпорында логистикалық модельдеу және жоспарлау, Үнемді логистика.

ОБ 8Д11362-Логистика (салалар бойынша): Көлікті пайдаланушыларға қызмет көрсету әдістемесі, Өндірістегі логистикалық процестерді модельдеу

ШЕШІЛДІ:

1. «Логистика және менеджмент» институтының кеңесінің қарауына және бекітуіне 3 білім деңгейі: бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша бітірушінің құзыреттілік үлгісін ұсыну.

2. Жұмыс берушілер ұсынған пәндерді бекіту және бакалавриат, магистратура және докторантураға оқу жоспарын енгізу.

3. Практикалық және зертханалық сабақтарда орындалатын Rail-office және AUTOCAD бағдарламалық өнімдерін ескеру және пәндердің силлабустарына енгізу.

Тораға:



Мусалиева Р.Д.

Хатшы:



Тажмуратова А.А.

Академия логистики и транспорта

ХАТТАМА № 4

СҚЕК ОӘБ «Логистика және басқару» институтының отырысы

Алматы қ

«28» ақпан 2023 жыл

Төраға: Қалтаев А.Қ.

Хатшы: Маулина Н.Х.

Қатысушы: Қалтаев А.Қ. – «Логистика және менеджмент» институтының төрайымы, директоры, доцент АЛТ, Бадамбаева С.Е. - орынбасары төрағасы – орынбасары институт директоры, «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, Маулина Н.Х. СҚЕК ОӘБ хатшысы, «ЛМТ» кафедрасының оқытушысы, Мусалиева Р.Д. - менеджер бөлім «Көліктегі логистика және менеджмент», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің меңгерушісі, Абибуллаев С.Ш. – бөлім меңгерушісінің м.а «Тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы және пайдалану», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Жанбирова Ж.Г. – Көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының профессоры, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Сугурова А.Ж. - АЛТ доценті, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Маликова Л.М. - көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының доценті, «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, мониторингі және бақылау» академиялық комитетінің мүшесі Ляпбаева Н.И. - және «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер және дене тәрбиесі» бөлімі, «Білім беру бағдарламалары» комитетінің мүшесі, профессор, Алтаева Ж.Ж. «ОПДЭТ» кафедрасының доценті, «Оқыту бағдарламалары» комитетінің мүшесі, Нұржаубаев М.М. – «ОПДЭТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру, студенттердің білімін, іскерліктерін және дағдыларын бақылау» комитетінің жетекшісі, Маулина Н.Х. - «ЛМТ» кафедрасының АЛТ ассистент - профессоры. , «Аралық және қорытынды аттестаттау мониторингі» оқу комиссиясының мүшесі, доцент, Урсарова А.К. - «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқу-әдістемелік әдебиеттерді жоспарлау және басып шығару» академиялық комитетінің төрайымы, Мұратбекова Г.В. – доцент, ХОО жас мұғалімдер мектебінің меңгерушісі Мусабаев Б.К. - «Жас мұғалімдер мектебі» меңгерушісі, «ЛМТ» кафедрасының доценті, Мурзабекова Қ.А. – доцент, «ЛМТ» кафедрасының жас оқытушылар мектебінің тәлімгері Алданазаров К - «ОПЭД» кафедрасының аға оқытушысы, «Қалыптастыру және мониторинг» оқу комитетінің төрайымы Олжабаева Р.С. – докторант.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы,
Т.Ғ.К.;

- Тантакова С.И. - «ҚТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Махтаев Т.Б. - «KTZ Express» АҚ - KTZE Южный, филиал директоры;

- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы – «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Абдреев Г.А. – «KTZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а ;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Калтаева Д.- 4 курс студенті, Лыткин Д.- 4 курс студенті, Сасанбаев Д.- ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А.- 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. D-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Элективті пәндер каталогына (КЭД), жұмыс оқу жоспарына (РУП), бакалавриат, магистратура және докторантураға арналған білім беру бағдарламаларының паспорттарына шолу.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: ЛиМТ кафедрасы меңгеруші Мусалиева Р.Д. КЭД және РУП бакалавриат, магистратура және докторантураның қарауына жіберілді.

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасында, жұмыс берушілер және оның өкілдерімен, студенттердің қатысуымен білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылауға арналған жиын өтті. ОП мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылау:

ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы, ОБ 6В11328 – Өнеркәсіптегі қызметті басқару, ОБ 6В11333-Цифрлық логистика, ОБ 6В11340-Кедендік логистика, ОБ 6В04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша), ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (профиль – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), бейіні ОБ 15-т. 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)» және ОБ 8D11362-Логистика (салалар бойынша).

Жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдері жаңа КЭД және РУП-қа қосу мүмкіндігімен бірқатар жаңа өзекті пәндерді ұсынды.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз;
2. Жұмыс берушілер мен студенттік белсенділер өкілдерінің барлық ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру;
3. Бакалавриат, магистратура және докторантураның КЭД, РУП және Ғылыми Кеңес Институтының, Академияның Директорлар кеңесінің қарауына және бекітуіне ұсыну.

СҚЕК ОӘБ төрағасы



Калтаев А.К.

Хатшы



Маулина Н.Х.

